

## Übersicht aller Preisträger\*innen

# Deutscher Lehrerpreis – Unterricht innovativ 2020

### SPERRFRISTEN

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

- Über die Preisträger\*innen der Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Dienstag, dem 4.05.2021, **vollständig** berichtet werden.
- In der Kategorie „**Unterricht innovativ**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.
- In der Kategorie „**Vorbildliche Schulleitung**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Schulleitungen einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.

**Achtung:** Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ können **ab Dienstag, 4.05.2021, 13.00 Uhr**, vermeldet werden, da die Teams ihre Platzierung erst während der Preisverleihung erfahren.

### Wettbewerbskategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Hübner, Julia	Kepler-Gymnasium Pforzheim	Gymnasium	Baden- Württemberg
Büttner, Lena	Dürer Gymnasium Nürnberg	Gymnasium	Bayern
Gebhard, Maximilian	Staatliche Realschule Weilheim	Realschule	Bayern
Wörmann, Annette	Schyren-Gymnasium Pfaffenhofen an der Ilm	Gymnasium	Bayern
Triebe, Joachim	Tagore-Gymnasium, Marzahn-Hellersdorf	Gymnasium	Berlin
Brill, Karsten	Marie-Curie-Gymnasium Bönen	Gymnasium	Nordrhein- Westfalen
Cosgunoglu, Mehmet	Albert-Schweitzer-Schule Städt. Realschule Remscheid-Lennep	Realschule	Nordrhein- Westfalen
Kellmeyer, Holger	Carl-Bosch-Gymnasium Ludwigshafen	Gymnasium	Rheinland- Pfalz
Smektalla, Ronny	Diesterweg-Oberschule Werdau	Haupt-/ Mittelschule	Sachsen
Steinke-Haupt, Ina	Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz	Sonder- /Förderschule	Sachsen

### Wettbewerbskategorie „Vorbildliche Schulleitung“

<b>1. Preis</b> Susanne Schäfer, Stephanie Lehmann	Grundschule Herten-Mitte	Grundschule	Nordrhein- Westfalen
<b>2. Preis</b> Simone Starke mit Daniela Maurath und Simone Uhlig	Maria-Sibylla-Merian- Grundschule Wiesloch	Grundschule	Baden- Württemberg
<b>3. Preis</b> Anja Germer	Schule am Pappelhof Berlin Marzahn	Sonder-/ Förderschule	Berlin
<b>Sonderpreis Corona</b> Rainer Kropp-Kurta, Eugenia Remisch	GWRS Villingendorf	Grund- und Werkrealschule	Baden- Württemberg

## Wettbewerbskategorie „Unterricht innovativ“

<p><b>1. Preis</b> <b>Forschen und Entwickeln:</b> <b>Modifikation von Stärkefolie</b> Eingereicht von: Daniela Heinrich-Stiller</p>	Lahntalschule Gymnasium	Hessen Biedenkopf	Kompostieranlagen haben Probleme mit nicht verrottenden Kunststoffen. Kann man also Stärkefolie so bearbeiten, dass sie als Plastikersatz taugt? In diesem Projekt wird Folie aus Mais- oder Kartoffelstärke mit Produkten aus dem Haushalt so modifiziert, dass ein Werkstoff mit Festigkeit, Elastizität oder gar Essbarkeit entsteht, der manches Plastik ersetzen kann.
<p><b>2. Preis</b> <b>Der BLUM-Preis (Cornelsen Preis)</b> Eingereicht von: Katja Gerstenmaier, François Genthner und Luisa Schmidt</p>	Robert Blum Gymnasium	Berlin	Schüler*innen initiierten ein bisher einmaliges Projektformat von Engagement und Partizipation und drehten hierfür die üblichen Spielregeln um: Sie zeichneten außerschulische Initiativen für deren ziviles Engagement aus. Das gesamte Projekt wurde von ihnen konzipiert, durchgeführt und evaluiert.
<p><b>3. Preis</b> <b>Der Wal und das Ende der Welt</b> Eingereicht von: Astrid Weißer</p>	Gemeinschafts- schule Ossenmoorpark	Schleswig-Holstein Norderstedt	Über das Buch „Der Wal und das Ende der Welt“, dessen Handlung deutliche Parallelen zur aktuellen Situation aufweist, entstand ein analog/digitales Lese-Projekt. Die Schüler*innen können Distanz zur Pandemie gewinnen, weil sich ihr Erlebtes im Buch widerspiegelt. In der vernetzten Erarbeitung des Inhalts setzten sich die Schüler*innen mit politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Sachverhalten auseinander und ordnen sie kritisch und vergleichend in ihren Kontext ein.
<p><b>Sonderpreis</b> <b>Corona</b> <b>smartPAPER</b> Eingereicht von: Florian Bagus und Norman Seeliger</p>	Arnold-Bode- Schule Berufsschule	Hessen Kassel	Im Rahmen der beruflichen Ausbildung wird mit der App smartPAPER für einen fiktiven Kunden eine crossmediale und individualisierte Kampagne umgesetzt. Die App ist ein digitales Arbeitsblatt-Tool, das Aufgaben der Kompetenz der Lernenden gemäß ausspielt und passende Vertiefungsaufgaben verteilt. Sie bietet innerhalb der Lernsituation zahlreiche neue Möglichkeiten im Rahmen der fortschreitenden Digitalisierung und ermöglicht gleichzeitig individualisierte Lernprozesse.
<p><b>Sonderpreis</b> <b>Die Zeit</b> <b>„Erzähl doch mal...!“</b> Eingereicht von: Tanita Heindl und Teresa Fruntke</p>	Johann- Gottfried-Seume Gymnasium	Thüringen Vacha	Mauerfall. Wiedervereinigung. Deutsche Einheit. Einzelne Begriffe, die in den Köpfen der Zeitzeugen Erinnerungen und Gefühle hervorrufen. Für die Schüler*innen oft nur historische Begriffe. Das JGS Vacha nahm das Jubiläumsjahr 2019/2020 zum Anlass, deutsch-deutsche Geschichte erlebbar zu machen.