

Steckbriefe aller Preisträger\*innen

## Deutscher Lehrerpreis – Unterricht innovativ 2020

### Sachsen

„Ausgezeichnete Lehrkräfte“

#### SPERRFRISTEN

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

- Über die Preisträger\*innen der Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Dienstag, dem 4.05.2021, **vollständig** berichtet werden.
- In der Kategorie „**Unterricht innovativ**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.
- In der Kategorie „**Vorbildliche Schulleitung**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Schulleitungen einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.

**Achtung:** Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ können **ab Dienstag, 4.05.2021, 13.00 Uhr**, vermeldet werden, da die Teams ihre Platzierung erst während der Preisverleihung erfahren.

## Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

### Sachsen: Ronny Smektalla, Preisträger Deutscher Lehrpreis 2020

**Name:**

Smektalla, Ronny

**Bundesland:**

Sachsen

**Schule:**

Diesterweg-Oberschule Werdau

**Fächer / Kompetenzen:**

Physik, Technik/Computer (TC), Wirtschaft/  
Technik/Hauswirtschaft (WTH), Vertrauens-  
lehrer, Leiter AG Schach

**Besondere Eigenschaften laut  
Schüler\*innen-Meinung:**

Ist klar strukturiert, engagiert, hat fachliche  
und soziale Kompetenz, macht einen  
abwechslungsreichen, informativen Unter-  
richt, ist offen, hat Geduld und Einfühlungs-  
vermögen



**Direktes Schüler\*innen-Lob:**

„Seine offene Art und sein Vertrauen in jeden einzelnen Schüler machen ihn so sympathisch. Er hat Visionen für die Schüler wie auch für die Schule. Hervorzuheben ist auch noch sein Engagement im Rahmen von AGs und außerschulischen Aktivitäten, die weit über den üblichen Rahmen anderer Lehrer hinausgingen. Daneben organisierte er Ausfahrten fürs Kennenlernen und als Dankeschön für die Klassensprecher.“

„Bei ihm brauchte man keine Angst zu haben, dass er einen Schüler verurteilen würde. Er war ein liebevoller, geduldiger und hilfsbereiter Lehrer. Auch in den Planungen, was die Klasse betraf, bezog er uns immer mit ein und fragte uns nach unserer Meinung. Seine offene Art und seine Fürsorge verschafften ihm Respekt unter den Schülern.“

„Sein Engagement und seine Freude an seinem Beruf schienen stets unermüdlich. ... Ich denke, einen besseren Klassenlehrer kann man sich nicht wünschen.“

„In der Rückschau fällt uns dabei besonders seine Rolle als Lebensbegleiter in den verschiedenen ... Lehrer-Rollen auf. Mit seiner Offenheit und seinem Einfühlungsvermögen hat er die meisten Schüler erreichen können. Mit seinem Glauben an uns und Zutrauen in uns Schüler, gab er uns Selbstvertrauen und Selbstsicherheit.“

„Er hat das Potenzial jedes Einzelnen gesehen und versucht entsprechend zu fördern.“



## Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

### Sachsen: Ina Steinke-Haupt, Preisträgerin Deutscher Lehrpreis 2020

**Name:**

Steinke-Haupt, Ina

**Bundesland:**

Sachsen

**Schule:**

Landesschule für Blinde und  
Sehbehinderte Chemnitz

**Fächer / Kompetenzen:**

Klassenlehrerin (Klassen mit Bedarf im  
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) mit  
vollständigem Lehr-Umfang in den Fächern  
des grundlegenden Unterrichtes (inkl.  
Mathematik, Deutsch, auch Brailleschrift)  
und des fachorientierten Unterrichtes (Haus-  
wirtschaft, Musik, Werken, Kunst, Ethik,  
Arbeit und Beruf)

**Besondere Eigenschaften laut  
Schüler\*innen-Meinung:**

Herzlichkeit und Einfühlungsvermögen, die  
individuelle Zusammenarbeit, hat Geduld,  
Fach-Kompetenz und zeigt besonderes  
Engagement

**Direktes Schüler\*innen-Lob:** (Die Bewerbung wurde von den Eltern im Auftrag und  
zusammen mit den Schüler\*innen verfasst)

„Frau Steinke-Haupt hat immer an die Fähigkeiten ihrer Schüler geglaubt und auch individuelle  
Stärken erkannt und gefördert.“

„Die Zusammenarbeit mit den Eltern (bei behinderten Kindern eine besonders individuelle und  
unverzichtbare Angelegenheit) war ein weiterer Schwerpunkt in Ina Steinke-Haupts  
Klassenlehrertätigkeit. Immer bekam man das Empfinden vermittelt, dass das eigene Kind  
trotz seiner Einschränkungen ein wertvolles Mitglied der Gesellschaft ist.“

„Ihr großes Engagement zusammen mit ihrer fachlichen Kompetenz macht sie zu einer ganz  
besonderen Lehrerin und ihre freundliche, geduldige und fröhliche Ausstrahlung zu einem  
besonderen Menschen. Wir ... beneiden schon jetzt die Kinder, die sie zukünftig als ihre  
Lehrerin haben werden.“

„Ich finde, dass Ina Steinke-Haupt den Lehrpreis unbedingt verdient hat, da sie ihren Beruf  
mit Herzblut und Leidenschaft ausübt, und das ist sehr selten heutzutage! Wenn man zu ihr in  
die Klasse kommt, geht einfach die Sonne auf!“

„In diesem letzten, so besonderen Schuljahr verstand es Frau Steinke-Haupt in vorbildhafter  
Weise, die Verbindung zu den Schülern zu halten. ... Als an der Schule die Möglichkeit des  
Arbeitens mit dem Schulportal Lernsax geschaffen wurde, war sie eine der ersten Lehrerinnen,  
die dieses umsetzte. So konnten die Schüler Neues ausprobieren, ihre Fähigkeiten im  
Umgang mit digitalen Medien schulen und sogar über Videokonferenzen in Kontakt bleiben.  
Das tat allen sehr gut. Danke für das Alles und noch viel mehr!“



