

Steckbriefe aller Preisträger*innen

Deutscher Lehrerpreis – Unterricht innovativ 2020

Sachsen

„Ausgezeichnete Lehrkräfte“

SPERRFRISTEN

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

- Über die Preisträger*innen der Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Dienstag, dem 4.05.2021, **vollständig** berichtet werden.
- In der Kategorie „**Unterricht innovativ**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.
- In der Kategorie „**Vorbildliche Schulleitung**“ kann am 4.05.2021 morgens **lediglich** darüber berichtet werden, welche Schulleitungen einen Preis gewinnen werden, nicht jedoch über die genaue Platzierung.

Achtung: Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ können **ab Dienstag, 4.05.2021, 13.00 Uhr**, vermeldet werden, da die Teams ihre Platzierung erst während der Preisverleihung erfahren.

Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Sachsen: Ronny Smektalla, Preisträger Deutscher Lehrpreis 2020

Name:

Smektalla, Ronny

Bundesland:

Sachsen

Schule:

Diesterweg-Oberschule Werdau

Fächer / Kompetenzen:

Physik, Technik/Computer (TC), Wirtschaft/
Technik/Hauswirtschaft (WTH), Vertrauens-
lehrer, Leiter AG Schach

**Besondere Eigenschaften laut
Schüler*innen-Meinung:**

Ist klar strukturiert, engagiert, hat fachliche
und soziale Kompetenz, macht einen
abwechslungsreichen, informativen Unter-
richt, ist offen, hat Geduld und Einfühlungs-
vermögen



Direktes Schüler*innen-Lob:

„Seine offene Art und sein Vertrauen in jeden einzelnen Schüler machen ihn so sympathisch. Er hat Visionen für die Schüler wie auch für die Schule. Hervorzuheben ist auch noch sein Engagement im Rahmen von AGs und außerschulischen Aktivitäten, die weit über den üblichen Rahmen anderer Lehrer hinausgingen. Daneben organisierte er Ausfahrten fürs Kennenlernen und als Dankeschön für die Klassensprecher.“

„Bei ihm brauchte man keine Angst zu haben, dass er einen Schüler verurteilen würde. Er war ein liebevoller, geduldiger und hilfsbereiter Lehrer. Auch in den Planungen, was die Klasse betraf, bezog er uns immer mit ein und fragte uns nach unserer Meinung. Seine offene Art und seine Fürsorge verschafften ihm Respekt unter den Schülern.“

„Sein Engagement und seine Freude an seinem Beruf schienen stets unermüdlich. ... Ich denke, einen besseren Klassenlehrer kann man sich nicht wünschen.“

„In der Rückschau fällt uns dabei besonders seine Rolle als Lebensbegleiter in den verschiedenen ... Lehrer-Rollen auf. Mit seiner Offenheit und seinem Einfühlungsvermögen hat er die meisten Schüler erreichen können. Mit seinem Glauben an uns und Zutrauen in uns Schüler, gab er uns Selbstvertrauen und Selbstsicherheit.“

„Er hat das Potenzial jedes Einzelnen gesehen und versucht entsprechend zu fördern.“



Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Sachsen: Ina Steinke-Haupt, Preisträgerin Deutscher Lehrpreis 2020

Name:

Steinke-Haupt, Ina

Bundesland:

Sachsen

Schule:

Landesschule für Blinde und
Sehbehinderte Chemnitz

Fächer / Kompetenzen:

Klassenlehrerin (Klassen mit Bedarf im
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) mit
vollständigem Lehr-Umfang in den Fächern
des grundlegenden Unterrichtes (inkl.
Mathematik, Deutsch, auch Brailleschrift)
und des fachorientierten Unterrichtes (Haus-
wirtschaft, Musik, Werken, Kunst, Ethik,
Arbeit und Beruf)

**Besondere Eigenschaften laut
Schüler*innen-Meinung:**

Herzlichkeit und Einfühlungsvermögen, die
individuelle Zusammenarbeit, hat Geduld,
Fach-Kompetenz und zeigt besonderes
Engagement

Direktes Schüler*innen-Lob: (Die Bewerbung wurde von den Eltern im Auftrag und
zusammen mit den Schüler*innen verfasst)

„Frau Steinke-Haupt hat immer an die Fähigkeiten ihrer Schüler geglaubt und auch individuelle
Stärken erkannt und gefördert.“

„Die Zusammenarbeit mit den Eltern (bei behinderten Kindern eine besonders individuelle und
unverzichtbare Angelegenheit) war ein weiterer Schwerpunkt in Ina Steinke-Haupts
Klassenlehrertätigkeit. Immer bekam man das Empfinden vermittelt, dass das eigene Kind
trotz seiner Einschränkungen ein wertvolles Mitglied der Gesellschaft ist.“

„Ihr großes Engagement zusammen mit ihrer fachlichen Kompetenz macht sie zu einer ganz
besonderen Lehrerin und ihre freundliche, geduldige und fröhliche Ausstrahlung zu einem
besonderen Menschen. Wir ... beneiden schon jetzt die Kinder, die sie zukünftig als ihre
Lehrerin haben werden.“

„Ich finde, dass Ina Steinke-Haupt den Lehrpreis unbedingt verdient hat, da sie ihren Beruf
mit Herzblut und Leidenschaft ausübt, und das ist sehr selten heutzutage! Wenn man zu ihr in
die Klasse kommt, geht einfach die Sonne auf!“

„In diesem letzten, so besonderen Schuljahr verstand es Frau Steinke-Haupt in vorbildhafter
Weise, die Verbindung zu den Schülern zu halten. ... Als an der Schule die Möglichkeit des
Arbeitens mit dem Schulportal Lernsax geschaffen wurde, war sie eine der ersten Lehrerinnen,
die dieses umsetzte. So konnten die Schüler Neues ausprobieren, ihre Fähigkeiten im
Umgang mit digitalen Medien schulen und sogar über Videokonferenzen in Kontakt bleiben.
Das tat allen sehr gut. Danke für das Alles und noch viel mehr!“



